

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и право



Спасский Е.Н., д-р  
полит. наук, доцент

27.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Философия**

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Составитель(и): Канд.соц. наук., доцент, Штейнберг А.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 11.05.2022г. № 04а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 7

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Философия**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 № 1457

Квалификация **специалист по защите информации**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 10
контактная работа	58	
самостоятельная работа	50	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	<b>10 (5.2)</b>		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление
1.2	философии. Основные направления, школы философии и этапы ее
1.3	исторического развития. Структура философского знания. Учение о
1.4	бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия,
1.5	самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального.
1.6	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и
1.7	индетерминизм, Динамические и статистические закономерности.
1.8	Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество,
1.9	культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское
1.10	общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и
1.11	исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость.
1.12	Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
1.13	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и
1.14	ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.
1.15	Представление о совершенном человеке в различных культурах.
1.16	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные
1.17	ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание,
1.18	самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание.
1.19	Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в
1.20	познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность,
1.21	мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии
1.22	научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост
1.23	научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
1.24	Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы
1.25	современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>Знать:</b>	
Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	
<b>Уметь:</b>	
Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	
<b>Владеть:</b>	
Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки	

цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

**Уметь:**

Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Владеть:**

Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						

1.1	<p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.</p> <p>Тема: ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ: Мировоззрение и его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Мироощущение и мировосприятие. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное и их функции. Мировоззрение и убеждения. Сущность, объект и предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры. Философия и искусство. Философия и политика.</p> <p>Когнитивные функции философии (экспликация, рационализация, систематизация знания). Социальные функции философии: мировоззренческая, методологическая, культурно-историческая, критическая, эвристическая и др. Основной вопрос философии. Основные отрасли философского знания: онтология, гносеология, логика, аксиология, праксиология, социальная философия, философская антропология, этика и эстетика</p> <p>/Лек/</p>	10	1	УК-5 УК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
-----	--	----	---	-----------	--	---	--

1.2	<p>Основные направления, школы и этапы исторического развития философии, структуру философского знания. Становление философии. Тема: ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА: Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно- исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке и возникновение пра-философии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от пра-философии к философии. Философия Древнего Китая. Период «ста школ». Даосизм - основная онтологическая доктрина Древнего Китая. Лао-цзы, учение о Дао и Дэ. Стихийная диалектика даосов в учении об Инь и Ян. Социально-философские учения в Древнем Китае. Сущность конфуцианства, как философии любви и почтительности. Социальный детерминизм в конфуцианстве и моизме. Модернизация конфуцианства в учении Мо-цзы. Легизм - школа законников. Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет. Основополагающие принципы древнеиндийской философии. /Лек/</p>	10	1	УК-5 УК-1	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
-----	---	----	---	-----------	----------------------------------	---	--

1.3	<p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Тема: АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ: Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап - философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Классический период философии античности. Классический идеализм Платона, его теория познания. Теория государства Платона. Зарождение классического материализма в теории атома Демокрита. Появление диалектики, как учения о движении – с одной стороны - (Гераклит) и противоречивость движения – с другой (Зенон Элейский). Энциклопедическая философская система Аристотеля. Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники). Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии. /Лек/</p>	10	1	УК-5 УК-1	Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
-----	--	----	---	-----------	----------------------------------	---	--



1.4	<p>Основные направления, школы и этапы исторического развития философии, структуру философского знания. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Тема: ЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ И НОВОГО ВРЕМЕНИ: Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм, концептуализм. Теория двойственной истины.</p> <p>Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Проблемы человеческой индивидуальности. Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума. Первые ростки пантеизма. Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики.</p> <p>Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон), рационализм (Р.Декарт)и сенсуализм (Д. Локк). Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Обоснование новой картины мира и ее динамика (И. Ньютон, Г.Галилей) /Лек/</p>	10	1	УК-5 УК-1	Л1.10 Л1.11Л2.5Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
-----	---	----	---	-----------	---	---	--

1.5	<p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Тема: СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ: Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX - XX в.в.). Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Философия жизни” и ее противопоставление “наук о духе” и “наук о природе” (Ф. Ницше, А. Бергсон). Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер.) Экзистенциализм – философия существования человеческого «Я» (А. Камю, Ж-П. Сартр, М. Хайдеггер). Неофрейдизм Э Фромма – развитие марксовской теории отчуждения. Сциентизм как способ преодоления “кризиса” классической философии при помощи ее же методов. Позитивизм: проблема метода в “первом” позитивизме (О.Конт, Г.Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э.Мах, Р. Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б.Рассел), философия науки (К.Поппер); постпозитивизм /историческая школа/ (Т.Кун, И. Лакатос). Прагматизм и проблема понимания истины (Ч.Пирс, Д. Дьюи). Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дил /Лек/</p>	10	1	УК-5 УК-1	Л1.7 Л1.11Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
-----	---	----	---	-----------	--	---	--

1.6	<p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Вера и знание. Тема: <b>РОССИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ:</b> Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация российской философии.</p> <p>Формирование и основные периоды развития философской мысли в России. Религиозные и светские традиции в отечественной философии.</p> <p>Формирование самобытной российской философской проблематики /IX – XIII в.в./ (Иларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Становление национального самосознания и русского типа мудрствования /XIV – XVII в.в./ (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, А.Курбский).</p> <p>Возникновение российской философии /XVIII – I половина XIX в./ (М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев).</p> <p>Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы).</p> <p>Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н.Леонтьев, Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, С.Н.Булгаков). “Философия е /Лек/</p>	10	1	УК-5 УК-1	Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.11Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
-----	---	----	---	-----------	---	---	--

1.7	<p>Структура философского знания. Учение о бытии. Понятия материального и идеального. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Тема: <b>ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И КАТЕГОРИИ ОНТОЛОГИИ</b>: Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Философские и физические о /Лек/</p>	10	1	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.12Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	<p>Сознание и познание. Вера и знание. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Наука и техника. Тема: <b>ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ</b>: Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема “искусственного интеллекта”. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание. /Лек/</p>	10	1	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.9	<p>Сознание и познание. Вера и знание. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и венаучное знание. Наука и техника. Тема: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ: Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, “экономия мышления”, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художе /Лек/</p>	10	1	УК-5 УК-1	Л1.9 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.7 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
-----	---	----	---	-----------	--	---	--

1.10	<p>Сознание и познание. Вера и знание. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Наука и техника. Тема: НАУКА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН: Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила). Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университе–тах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной по–зиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Мировоззрен–ческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессио /Лек/</p>	10	1	УК-5 УК-1	Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.13Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
------	--	----	---	-----------	---	---	--

1.11	<p>Сознание и познание. Вера и знание. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Наука и техника. Научные, философские и религиозные картины мира. Тема: МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ: Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта. Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм ка /Лек/</p>	10	1	УК-5 УК-1	Л1.6 Л1.13Л2.9Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
------	--	----	---	-----------	--	---	--

1.12	<p>Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Тема: ОБЩЕСТВО КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ: Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Логика истории, и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер). Философия истории о динамике общественного развития и социальном прогрессе. Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. /Лек/</p>	10	1	УК-5 УК-1	Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
------	---	----	---	-----------	---	---	--



1.13	<p>Научное и внеучное знание. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Тема: БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ): Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем. Особенности разрешения глобальных проблем. Человечество перед историческим выбором. Козволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.</p> <p>/Лек/</p>	10	1	УК-5 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.10Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
------	--	----	---	-----------	---	---	--

1.14	<p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Вера и знание. Тема: ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Биологическое и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный фе /Лек/</p>	10	1	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
------	---	----	---	-----------	--	---	--

1.15	<p>Сознание и познание. Вера и знание. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Тема: ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ: Сущность и структура философии техники. Философия техники как мировоззрение, методология и идеология инженерного знания. Инструментальная методология философии техники, ее отличие от деятельностного подхода. П.К. Энгельмейер о предмете философии техники. Онтологические аспекты философии техники: бытие человека и бытие техники. М. Хайдеггер о мире техники в структуре бытия. Х. Ортега-и-Гассет о бытии техники в жизни общества. Гносеологические аспекты философии техники: техническое знание и технизированная деятельность. Философия техники как универсальная идеология технизированной деятельности. Идеи «технологического детерминизма» и «технического пессимизма» в современном общественном сознании. Н. А. Бердяев о космогоническом значении техники. М. Хайдеггер о месте техники в жизни человека. Сущность техники. Сущностное предназначение техники. Реальное и идеальное в технике. Естественное и искусственное в мире техники. Техника как предметная реальность. Непосредственно-реальный характер /Лек/</p>	10	1	УК-5 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
------	---	----	---	-----------	---	---	--

1.16	<p>Сознание и познание. Вера и знание. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Тема: ФИЛОСОФИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Сущность инженерной деятельности. Творческое и репродуктивное в инженерии. Понятие форм инженерной деятельности. Специфика видов инженерной деятельности. Проектирование, изобретение, конструирование, изготовление, эксплуатация и ремонт технических систем. Наука и техника как факторы инженерной деятельности. Фундаментальное и прикладное научное знание. Естествознание и техническое знание. Наука как идеальная предпосылка технизации жизни. Технические потребности общества. Сферы применения техники. Практические стимулы развития науки. Структура познавательных интересов инженера. П.Л. Капица о научном фундаменте технического прогресса. Понятие технического творчества. Техническая идея и техническое решение. Сущность технического открытия и изобретения. Проективный характер инженерного мышления. Проекция технического объекта на человеческую деятельность. Конструктивная дедукция в инженерном мышлении. Операциональный и инструментальный аспекты инженерного мышления. Науч /Лек/</p>	10	1	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	<p>Тема: ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировоззрение и его исторические типы.</li> <li>2. Проблема предмета и метода философии.</li> <li>3. Структура философского знания.</li> <li>4. Функции философии.</li> </ol> /Пр/	10	2	УК-5 УК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	<p>Тема: ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Китайская философия: основные понятия (Дао, Дэ, Ци, Ли и др.)</li> <li>2. Основные школы и направления древнеиндийской философии.</li> <li>3. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира.</li> </ol> /Пр/	10	2	УК-5 УК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.9 Л1.13Л2.1 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.3	Тема: АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ: 1. Основные школы античной философии и их представители. Постановка и осмысление важнейших философских проблем: философия природы, проблема первоосновы мира, проблема движения. 2. Этические учения эллинистического периода развития античной философии. /Пр/	10	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.11Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Тема: ЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ВОЗРОЖДЕНИЯ 1. Философия Средних веков. Основные философские проблемы средневековой философии 2. Философия эпохи Возрождения: Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. /Пр/	10	2	УК-5 УК-1	Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Тема: ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1. Немецкая классическая философия 2. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон), рационализм (Р.Декарт)и сенсуализм (Д. Локк). 3. Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. 4. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания. /Пр/	10	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.13Л2.6 Л2.7 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Тема: СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ: 1.Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Философия жизни” и ее противопоставление “наук о духе” и “наук о природе” (Ф. Ницше, А. Бергсон). 2. Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер.) 3. Экзистенциализм – философия существования человеческого «Я» (А. Камю, Ж-П. Сартр, М. Хайдеггер). /Пр/	10	2	УК-5 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.12Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Тема: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ 1. Формирование российской философии и её основные проблемы. 2. Философские взгляды П.Я. Чаадаева. 3. Российская религиозная философия. 4. Российский космизм. 5. Развитие философии в СССР. Основные тенденции развития современной российской философии. /Пр/	10	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.8	<p>Тема: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И КАТЕГОРИИ ОНТОЛОГИИ</p> <p>1. Проблема бытия в истории культуры. Основные онтологические категории. Основные мировоззренческие установки: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, эгоцентризм.</p> <p>2. Проблема субстанции, ее атрибутов и модусов. Материальное и идеальное. Философское понятие материи. Атрибуты материи.</p> <p>3. Движение, изменение, покой. Основные формы движения. Эволюция и революция. Детерминизм и индетерминизм: сущность и исторические типы.</p> <p>4. Концепции сознания. Научная трактовка генезиса сознания. Проблема бессознательного</p> <p>/Пр/</p>	10	2	УК-5 УК-1	Л1.4 Л1.13Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	<p>Тема: ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ:</p> <p>1. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры.</p> <p>2. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Самосознание.</p> <p>3. Сознание, подсознательное, бессознательное.</p> <p>4. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал.</p> <p>/Пр/</p>	10	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	<p>Тема: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ: 1. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание.</p> <p>2. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма.</p> <p>/Пр/</p>	10	2	УК-5 УК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.5 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	<p>Тема: МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ</p> <p>1. Эмпирический уровень научного познания. Методы эмпирического исследования.</p> <p>2. Специфика теоретического познания и его формы. Структура и функции научной теории.</p> <p>3. Общенаучные методы теоретического исследования.</p> <p>4. Общелогические методы и приемы познания.</p> <p>5. Проблема истины в современной философии науки. Понятие истины для естественных и гуманитарных наук.</p> <p>/Пр/</p>	10	2	УК-5 УК-1	Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.12	Тема: ОБЩЕСТВО КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ: 1. Общество как объект философского анализа. 2. Структура общества. Общество как саморазвивающаяся система. 3. Проблема построения теоретической модели общества. /Пр/	10	2	УК-5 УК-1	Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Тема: БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ): 1. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. 2. 2. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. 3. Классификация глобальных проблем /Пр/	10	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Тема: ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ И ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ 1. Человек и его место в мире. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. 2. Общество как объект философского анализа. 3. Особенности современного этапа развития цивилизации. 4. Проблема будущего цивилизации. /Пр/	10	2	УК-5 УК-1	Л1.3 Л1.8 Л1.13Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Тема: ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ 1. Современные концепции философии техники. 2. Техническое знание и его формы. 3. Сущность и структура инженерной деятельности. 4. Структура технического творчества. /Пр/	10	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.13Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Дискуссия
2.16	Тема: ФИЛОСОФИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1. Сущность инженерной деятельности. 2. Понятие форм инженерной деятельности. 3. Проектирование, изобретение, конструирование, изготовление, эксплуатация и ремонт технических систем. /Пр/	10	2	УК-5 УК-1	Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Дискуссия
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Разработка презентации к докладу /Ср/	10	10	УК-5 УК-1	Л1.3Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка докладов к практическим занятиям /Ср/	10	30	УК-5 УК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

3.3	Изучение теоретической литературы, подготовка к экзамену /Ср/	10	10	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Промежуточный контроль</b>							
4.1	/Экзамен/	10	36	УК-5 УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нижников С.А.	Философия: учеб. для бакалавров	Москва: Инфра-М, 2013,
Л1.2	Т. А. Лушкина, О. А. Рудецкий	История философии : ч.2 Философия Нового времени (XIX - начало XX в.). Современная западная философия. Российская философия	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л1.3	Канке В. А.	Основы философии	Москва: Логос, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89787">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89787</a>
Л1.4	Ракитов А. И.	Философия: Основные идеи и принципы	Москва: Директ-Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229219">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229219</a>
Л1.5	Батюта Е. А., и др.	Философская антропология	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275804</a>
Л1.6	Поздняков Э. А.	Философия культуры	Москва: Весь Мир, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276913">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276913</a>
Л1.7	Алексеев А. П., Пурынычева Г. М.	Современная зарубежная философия	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277010">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277010</a>
Л1.8	Мид Д. Г.	Философия настоящего	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440088">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440088</a>
Л1.9	Грядовой Д. И.	История философии: Древний мир. Античность	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115302</a>
Л1.10	Грядовой Д. И.	История философии: Средние века. Возрождение. Новое время	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115304</a>
Л1.11	Грядовой Д. И.	История философии: Европейское Просвещение. Иммануил Кант	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115306">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115306</a>
Л1.12	Лебедев С. А., Бирич И. А.	Философская антропология: Человек многомерный	Москва: Юнити-Дана, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117937">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117937</a>
Л1.13	Батурин В. К.	Философия	Москва: Юнити-Дана, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490</a>

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьев В. С.	Теоретическая философия	Москва: Директ-Медиа, 2008, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7317">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7317</a>
Л2.2	Зотов А. Ф.	Западная философия XX века	Москва: Директ-Медиа, 2009, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36327">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36327</a>
Л2.3	Лавров П. Л.	Избранные произведения в двух томах. Философия и социология	Москва: Директ-Медиа, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=52780">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=52780</a>
Л2.4		Философия техники: история и современность: монография	Москва: ИФ РАН, 1997, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63864">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63864</a>
Л2.5		Философия в диалоге культур. Материалы Всемирного дня философии	Москва: Прогресс-Традиция, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105250">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105250</a>
Л2.6	Осипов А. И.	Философия и методология науки	Минск: Белорусская наука, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230980">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230980</a>
Л2.7	Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н.	Философия	Москва: ПЕР СЭ, 2001, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233262">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233262</a>
Л2.8	Кирвель Ч. С., Романов О. А.	Социальная философия	Минск: Вышэйшая школа, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235758">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235758</a>
Л2.9	Конт-Спонвиль А.	Философский словарь	Москва: Этерна, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277836">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277836</a>
Л2.10	Линдгрэн М.	Философия в зеркале рациональности	Санкт-Петербург: Алетея, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428283">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428283</a>
Л2.11	Каверин Б. И., Беляев Г. Г., Котляр Н. П.	История и философия науки	Москва: Альтаир МГАВТ, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430322">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430322</a>
Л2.12	Гобозов И. А.	Социальная философия. Учебник для вузов	Москва: Академический проект, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220592</a>

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сердюков Ю.М., Штейнберг А.Г.	Философия: Метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2005,
Л3.2	Штейнберг А.Г.	Философия: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС		
Э2	Портал «Гуманитарное образование»		<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>
Э3	Федеральный портал «Российское образование»		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
ИСС "Гарант" www.garant.ru
ИСС "Консультант" www.consultant.ru

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3246	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
420	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, переносное демонстрационное оборудование, экран.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Лекции и семинарские занятия проводятся как применением традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: деловые игры, дискуссии, мультимедиа презентации.</p> <p>Студентам предложена система бальной (рейтинговой) оценки их аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по дисциплине и позволяет объективно оценивать готовность студентов к сдаче экзамена. В течение семестра студентам предстоит пройти 4 точки контроля (один раз в месяц), промежуточную аттестацию (по графику учебного процесса). При успешном прохождении всех точек контроля студент допускается к экзамену (список вопросов в ФОС (оценочные материалы)).</p>